

Julia Lukaschyk & Elin Rittich

Die deutsche Version der **Vocal Tract Discomfort Scale**

Ein ergänzendes Instrument zur Evaluation der Selbsteinschätzung in der Stimmtherapie

Hintergrund

Die Prävalenz von Stimmstörungen liegt im anglo-amerikanischen Raum zwischen 3 und 9% der Bevölkerung, hierbei sind Frauen mit einem Verhältnis von 1,5:1 häufiger betroffen als Männer (Martins et al. 2016, Ramig & Verdolini 1998, Roy et al. 2005). Es ist anzunehmen, dass die Zahlen im deutschsprachigen Raum ähnlich sind. Dafür sprechen auch Ergebnisse aus Studien, die sich auf die Prävalenz von Stimmstörungen bei Berufssprechern beziehen, diese zeigen keinen Unterschied zwischen verschiedenen Ländern und Kontinenten (Angelillo et al. 2009, Kaluza 2012, Yiu 2002). In westlichen Ländern sind etwa 80% der Berufstätigen abhängig von ihrer Stimme und deren Qualität, um ihrem

Beruf nachgehen zu können (Ruben 2000). Eine Störung der Stimme hat für diese Menschen gravierende Folgen, von Krankheitstagen bis hin zu einer Berufsunfähigkeit. Neben Einschränkungen der stimmlichen Belastbarkeit und einer Veränderung des Stimmklangs ist ein weiteres Kardinalsymptom einer Stimmstörung eine Missempfindung im Vokaltrakt, was sich durch ein Gefühl von Trockenheit, Schmerz oder ein Globusgefühl äußern kann.

Verfahren der Stimmdiagnostik

Die European Laryngeal Society empfiehlt für die Diagnostik von Stimmstörungen ein

multidimensionales Protokoll (Dejonckere et al. 2001). Dieses ruht auf folgenden fünf Säulen:

- auditiv-perzeptive Verfahren z.B. durch die Beurteilung von Rauigkeit, Behauchtheit und Heiserkeit (RBH-Skala)
- apparative Verfahren wie beispielsweise die Laryngoskopie oder die Stroboskopie
- aerodynamische Messungen wie z.B. die Tonhaltedauer oder die Vitalkapazität
- computergestützte Verfahren zur Ermittlung von bspw. Jitter, Shimmer und Grundfrequenz (Fo)
- Selbsteinschätzungsinstrumente wie z.B. den Voice Handicap Index (VHI) (Nawka

Die Praxis zeigt, dass es zu konträren Ergebnissen auf den verschiedenen Diagnostik-Ebenen kommen kann. So kann eine Person in der apparativen Diagnostik einen auffälligen Larynx zeigen, was auch auditiv-perzeptiv festzustellen ist, ohne dass dieselbe Person Einschränkungen im Bereich der stimmbezogenen Eigenwahrnehmung bekundet, erhoben durch einen Selbsteinschätzungsbogen oder eine Befragung. Umgekehrt kann es sein, dass bei einem unauffälligen Larynxbefund und einer unauffälligen logopädischen Diagnostik durch z.B. aerodynamische Messungen erst durch die Selbsteinschätzung ein hoher Leidensdruck aufgedeckt wird.

ZUSAMMENFASSUNG. Der vorliegende Artikel ist sowohl methoden- als auch anwendungsorientiert. Er zeigt den Ablauf des transkulturellen Adaptationsund Übersetzungsprozesses für fremdsprachige Diagnostikinstrumente, den Validierungs- und Normierungsprozess sowie die Anwendung der deutschen Version der Vocal Tract Discomfort Scale (VTD-Skala). Die deutsche Version der VTD-Skala ist ein valides, reliables und normiertes Instrument zur Ergänzung einer ganzheitlichen und umfassenden Stimmdiagnostik. Zum einen sollen wichtige methodische Inhalte vermittelt werden, wobei die VTD-Skala hier als Beispiel dient; zum anderen soll mit ihr eine neue Skala eingeführt werden, die in Praxis und Forschung angewendet werden kann.

SCHlÜSSELWÖRTER: Selbsteinschätzung – Stimmtherapie – Missempfindungen – Vocal Tract Discomfort Scale (deutsche Version)

Verspüren die Patient*innen einen hohen Leidensdruck im Alltag, geht dies häufig mit Unwohlsein und einer Einschränkung der Lebensqualität einher. Bei diesen Personen besteht meist eine hohe Bereitschaft zur Mitarbeit in der Therapie sowie zu einer Verhaltensänderung. Der Bereich der Selbstbeurteilung ist für eine erfolgreiche Stimmtherapie somit eine äußerst wichtige Komponente.

Verfahren der Selbsteinschätzung

Die Selbsteinschätzung wird zumeist durch den Goldstandard VHI erhoben. Dieser erfasst die durch die Stimmstörung wahrgenommene Einschränkung im Alltag. Er ist in einer Langversion mit 30 Items (Nawka et al. 2003) und in diversen Kurzversionen erhältlich. Die internationale Konsensversion ist der VHI-9i (Nawka et al. 2009). Die Langversion umfasst die drei Ebenen einer Stimmstörung (funktionell, physisch und emotional) und kann somit für eine patient*innenzentrierte Therapieplanung herangezogen werden. Missempfindungen oder Schmerzen werden im VHI nicht erhoben.

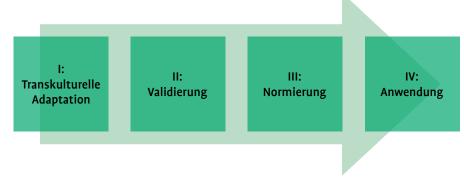
Die Vocal Tract Discomfort Scale

Wie bisherige Studien zeigen, bietet die VTD-Skala bei den Verfahren zur Selbsteinschätzung die Möglichkeit, ergänzende Faktoren bezüglich dieser Miss- und Schmerzempfindungen zu untersuchen, und sollte daher in eine ganzheitliche Diagnostik einbezogen werden (Darawsheh et al. 2018, Lukaschyk et al. 2021, Lukaschyk et al. 2017, Luyten et al. 2016, Robotti et al. 2019, Seifpanahi et al. 2021). Die VTD-Skala wurde 1993 von Mathieson 1993 anhand von Interviews mit 36 Personen entwickelt, die an einer hyperfunktionellen Dysphonie litten. 2009 wurde dann die englische Originalversion vorgestellt (Mathieson et al. 2009).

Dieses Selbsteinschätzungsinstrument zur standardisierten Erhebung von Missempfindungen im Vokaltrakt umfasst acht unterschiedliche Items (Brennen, Enge, Trockenheit, Schmerzen, Kitzeln, wund, gereizt, Kloß im Hals), die auf zwei separaten 7-stufigen Likert-Skalen nach ihrer Häufigkeit (0=nie, 2=manchmal, 4=oft, 6=immer) und dem Schweregrad des Auftretens (0=keine, 2=leicht, 4=mäßig, 6=extrem) beurteilt werden.

Zur Auswertung des Bogens werden die Subskalen individuell errechnet und zu einem Gesamtscore addiert. Dieser kann o bis 48 Punkte für jede Subskala und somit o bis 96 Punkte für den Gesamtscore betragen. Der Score kann beispielsweise für einen Vorher-

Abb. 1: Forschungsprozess in Bezug auf die deutsche Version der VTD-Skala



nachher-Vergleich innerhalb der Therapie verwendet werden.

Die Anwendbarkeit der VTD-Skala wurde bereits in verschiedenen Studien untersucht und belegt (*Darawsheh* et al. 2018, *Niebudek-Bogusz* et al. 2012, *Woznicka* et al. 2012). Durch die schnelle Durchführbarkeit der VTD-Skala in nur etwa fünf Minuten lässt sich das Verfahren einerseits sehr gut in die Eingangs- und Abschlussdiagnostik integrieren, andererseits eignet es sich aber auch als Instrument in der Verlaufsdiagnostik.

Die VTD-Skala wurde aus der Originalsprache Englisch bereits in acht weitere Sprachen übertragen und ist in folgenden Versionen verfügbar (geordnet nach dem Erscheinungsdatum): Polnisch, Flämisch, Persisch, Deutsch, Italienisch, Arabisch, Argentinisch und Koreanisch.

Die Entwicklung der deutschen Version der Vocal Tract Discomfort Scale

Im Folgenden werden der Ablauf des transkulturellen Adaptations- und Übersetzungsprozesses, der Validierung und Normierung sowie die Anwendung der deutschen Version der VTD-Skala an Personen mit Hörschädigung sowie ein Einzelfall dargestellt und damit ein valides, reliables und normiertes Instrument zur Ergänzung der Stimmdiagnostik vorgestellt. Abbildung 1 zeigt den stufen-

INFOBOX

Reliabilität: Reliabilität bezeichnet die Zuverlässigkeit eines Messinstrumentes. Ist das Instrument reliabel, sind die Messergebnisse unter gleichen Bedingungen reproduzierbar.
Validität: Die Validität gibt an, ob ein Instrument auch das misst, was es messen soll, also ob es geeignet ist, das zu untersuchende Phänomen auch adäquat, auf die konkrete Zielsetzung hin, abzubilden.

weisen Aufbau im Forschungsprozess, wobei jede Komponente jeweils einer Einzelstudie entspricht. Die deutsche Version der VTD-Skala kann am Ende des Artikels über einen QR-Code heruntergeladen werden.

Methodisches Vorgehen der Einzelstudien

Studie I: Transkulturelle Adaptation und Übersetzung (*Lukaschyk* et al. 2017)

Ziel: Den Fragebogen auch für den deutschsprachigen Kulturkreis verfügbar zu machen. Hierbei wurde nach dem Leitfaden von Beaton et al. (2000, Abb. 2) vorgegangen. Dieser bietet einen standardisierten und qualitativ hochwertigen Ablauf.

Studie II: Validierungsstudie (Lukaschyk et al. 2017)

Ziel: Die Überprüfung der deutschen Skala an gesunden und stimmgestörten Personen in Bezug auf die Gütekriterien Reliabilität und Validität.

Für die Validierungsstudie wurden n=157 Proband*innen rekrutiert (115 weiblich, 42 männlich). 107 dieser Personen wiesen eine Stimmstörung mit unterschiedlicher Ätiologie auf (n=21 organische Stimmstörung, n=86 funktionelle Stimmstörung). Diese wurden mittels Basisprotokolls der European Laryngeal Society (ELS) getestet. 50 der Personen waren demnach stimmgesund. Die Ergebnisse der gesunden Proband*innen wurden genutzt, um einen Cut-off-Score zu errechnen, der diese beiden Gruppen voneinander unterscheiden konnte. Alle Teilnehmenden füllten sowohl den VHI-30 als auch die VTD-Skala aus.

Statistische Analyse

Cronbach's Alpha wurde als Kennwert zur Berechnung der internen Konsistenz berechnet, wobei Werte zwischen 0,7 und 0,9 als gut und > 0,9 als exzellent interpretiert

Abb. 2: Leitfaden zur transkulturellen Adaptation und Übersetzung (Beaton et al. 2000)

Schritt 1: Vorwärtsübersetzung

Erstellung von zwei unabhängigen Übersetzungen der Originalversion von Original- in Zielsprache

V

Schritt 2: Synthese

QUALITÄTSSICHERUNG

DOKUMENTATION ZUR

Zusammenführung der unabhängigen Übersetzungen zur Syntheseversion

,

Schritt 3: Rückwärtsübersetzung
Erstellung von zwei unabhängigen Übersetzungen der
Syntheseversion von Ziel- in Originalsprache

Schritt 4: Expertenvoting

Begutachtung und Überarbeitung der Syntheseversion zur vorläufigen Endversion

Schritt 5: Erprobung (Verständlichkeitsprüfung)

Prüfung der Verständlichkeit der vorläufigen Endversion an Probandensample

wurden. Zur Berechnung der Validität wurde die Konstruktvalidität herangezogen und die Ergebnisse der VTD-Skala wurden mit dem Goldstandard VHI mittels Korrelation verglichen.

Studie III: Normierungsstudie (*Lukaschyk* et al. 2021)

Ziel: Erneute Überprüfung der Reliabilität und Validität sowie die Graduierung in verschiedene Schweregrade einer Stimmstörung.

In einer retrospektiven Multi-Center-Studie wurden n=571 Proband*innen aus drei Zentren in Deutschland rekrutiert (409 weiblich, 162 männlich). Darunter waren n=447 Personen mit einer Stimmstörung (n=210 organische Stimmstörung, n=223 funktionelle Stimmstörung, n=5 neurologische Stimmstörung) und n=124 stimmgesunde Personen.

Wie auch in der Validierungsstudie wurde das ELS-Basisprotokoll für die Diagnostik der Patient*innen angewandt und als Selbsteinschätzungsinstrumente wurden die VTD-Skala und der VHI herangezogen.

Statistik

Zur Berechnung der Sensitivität und Spezifität wurde eine Receiver Operating Characteristics (ROC)-Analyse durchgeführt. Zur Ermittlung der Cut-off-Werte bzw. zur Einteilung der Schweregrade wurde der Youden's Index mit der besten Unterscheidungsfähigkeit im Sinne einer Kombination aus Sensitivität und Spezifität genutzt.

Studie IV: Anwendungsstudie (Lukaschyk & Illa 2022)

Ziel: Überprüfung, ob die Skala auch bei Menschen mit Hörschädigung einsetzbar ist und ob sich die Ergebnisse von den Ergebnissen bei normalhörenden Personen unterscheiden, da die Skala bislang nur an Normalhörenden erprobt wurde. Die Annahme war, dass wenn Personen mit Hörstörung ein schlechteres auditives Feedback haben, dies in einer verminderten Beeinflussung der Sprechlautstärke und -tonhöhe resultiert und somit vermehrt Missempfindungen und Störungen der Stimme auftreten können. In einer prospektiven Querschnittsstudie

wurden n=111 (57 weiblich, 54 männlich) Pro-

Alle Teilnehmenden waren mit einem Cochlear Implantat (CI) versorgt und wurden nach der Erstanpassung des CIs mittels der VTD-Skala, des VHI und eines selbst erstellten Fragebogens zur Stimmnutzung und anderen Einflussfaktoren getestet. Zudem wurden Sprachverständnistests durchgeführt.

band*innen mit einer Hörstörung rekrutiert.

Statistik

Zur Darstellung der Ergebnisse wurde eine deskriptive Statistik genutzt. Zudem wurden Gruppenvergleiche zwischen verschiedenen Altersgruppen und Versorgungsarten angestellt und die Korrelation zwischen der VTD-Skala und dem VHI sowie dem Hörstatus berechnet.

Ergebnisse der Einzelstudien

Studie I: Transkulturelle Adaptation und Übersetzung (Lukaschyk et al. 2017)

Da es sich bei der VTD-Skala um eine im Original englischsprachige Skala handelt und dieser Kulturraum dem deutschsprachigen Kulturraum stark ähnelt, wurde nur eine minimale kulturelle Anpassung vorgenommen: In der deutschen Version sollen die Zahlenwerte angekreuzt und nicht wie in der Originalversion umkreist werden. Die transkulturell adaptiete und übersetzte deutsche Version der VTD-Skala können Sie über den Link am Ende dieses Beitrags herunterladen.

Studie II: Validierungsstudie (Lukaschyk et al. 2017)

Beim Vergleich der beiden Gruppen (mit und ohne Diagnose einer Stimmstörung) zeigten sich signifikante Unterschiede. Die VTD-Skala ist in der Lage, eine Unterscheidung zwischen stimmgesunden und stimmgestörten Personen zu machen. Der Cut-off-Wert liegt hier bei 26 Punkten. Die Skala kann jedoch nicht zur Differenzierung von Stimmstörungen unterschiedlicher Ätiologie verwendet werden, der Vergleich der unterschiedlichen Diagnosegruppen generierte keine signifikanten Ergebnisse.

Tab. 1: Einteilung der Schweregrade der deutschen VTD-Skala

| Grad der Störung | Gesamtscore |
|---------------------|-------------|
| keine | 0 – 13 |
| geringgradig | 14 - 26 |
| mittelgradig | 27 - 40 |
| hochgradig | 41 - 96 |

Die Validität konnte durch die Untersuchung der Konstruktvalidität bestätigt werden, es zeigten sich moderate Korrelationskoeffizienten von r=0,674 bei dem Vergleich mit dem VHI. Dies spricht dafür, dass die VTD-Skala ein ähnliches Konstrukt wie der VHI misst, jedoch nicht dasselbe und daher eine sinnvolle Ergänzung darstellt.

Ebenfalls konnte eine exzellente Reliabilität der VTD-Skala mit einem Cronbach's Alpha von 0,919 festgestellt werden. Dieses Ergebnis zeigt, dass die Skala sehr gut reproduzierbar ist.

Studie III: Normierungsstudie (Lukaschyk et al. 2021)

Auch in dieser Studie zeigten sich höchst signifikante Unterschiede zwischen stimmgesunden und stimmgestörten Proband*innen, eine exzellente interne Konsistenz (Alpha=0,928) sowie eine moderate Korrelation zwischen der VTD-Skala und dem VHI (r=0,596, p<0.001). Dies lässt auf eine exzellente Reliabilität und Validität schließen. Mithilfe der Studie konnte eine Einteilung in Schweregrade erstellt werden (Tab. 1).

Studie IV: Anwendungsstudie (Lukaschyk & Illg 2022)

Die untersuchten CI-versorgten Patient*innen zeigten geringe Scores und befanden sich somit im unauffälligen Bereich sowohl anhand der VTD-Skala als auch des VHI. Es konnte keine Korrelation zwischen den Sprachverständnistests und den Selbsteinschätzungsfragebögen nachgewiesen werden. Ebenfalls konnte in der Studie kein Zusammenhang zwischen den Ergebnissen der Selbsteinschätzungsinstrumente und dem Alter der Patient*innen oder der Art der Versorgung (CI einseitig, CI beidseits oder CI und Hörgerät etc.) festgestellt werden. Das Fazit der Studie ist, dass die untersuchte Kohorte nicht mehr, sondern vergleichbare Missempfindungen oder Einschränkungen im Alltag in Bezug auf die Stimme zeigt wie normalhörende, gleichaltrige Personen. Der Score der Fragebögen war in der untersuchten Stichprobe nicht abhängig vom Alter der Patient*innen, von der Versorgungsdauer, dem Sprachverstehen oder der Art der Versorgung.

Diskussion

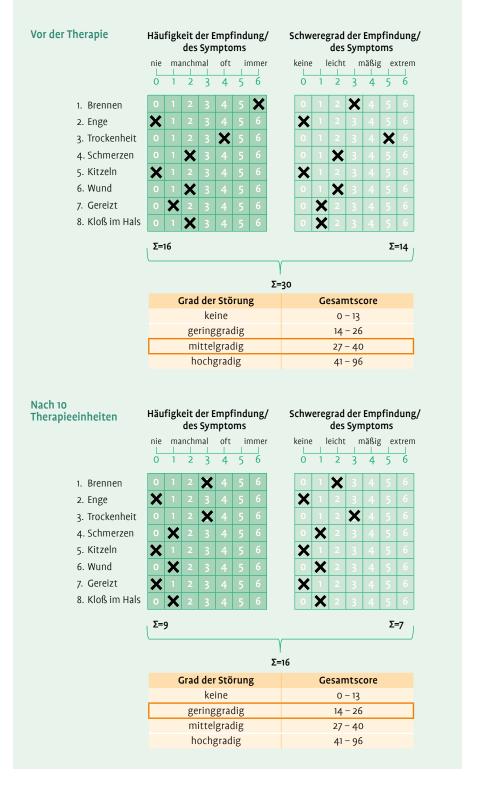
Wie in dem vorliegenden Artikel gezeigt werden konnte, ist die VTD-Skala ein valides, reliables und normiertes Instrument zur Ergänzung der Stimmdiagnostik. Für die deutsche Version durchlief die VTD-Skala einen transkulturellen Adaptations- und Übersetzungsprozess, eine Validierung unter Bezugnahme

Abb. 3: Fallbeispiel: VTD-Skala im Prä-post-Vergleich zur Veranschaulichung der Anwendung im therapeutischen Alltag

In diesem Fallbeispiel wird die Selbsteinschätzung von Missempfindungen im Prä-post-Vergleich nach 10 Therapieeinheiten mit der VTD-Skala veranschaulicht.

FALLBEISPIEL

- Weibliche Patientin, 43 Jahre, Grundschullehrerin
- Hobbys: Singen im Chor, Impro-Theater
- Funktionelle Stimmstörung
- Symptome:
 - geringgradige Heiserkeit (R1B1H1)
 - erhöhte mittlere Sprechstimmlage
 - Missempfindungen im Vokaltrakt nach einem Arbeitstag (Ergebnisse der VTD- Skala)



auf den VHI sowie eine Normierung zur Generierung von Daten zur Einteilung in verschiedene Schweregrade einer Störung.

Für die qualitativ hochwertige Therapie ist der Zugriff auf valide, reliable und standardisierte Diagnostikinstrumente von hoher Bedeutung. Um dies sicherzustellen, sind verschiedene Schritte notwendig: (1) die Verwendung von Leitlinien für die Erstellung und/oder Übertragung aus einer anderen Sprache, (2) die Validierung der Daten mithilfe des Vergleichs mit dem Goldstandard oder einem anderen Diagnostikinstrument sowie (3) eine Studie zur Generierung von Normdaten anhand stimmgestörter und stimmgesunder Personen. Für Therapeut*innen gilt es, bei der Anwendung von Diagnostikinstrumenten auf die Einhaltung dieser Standards zu achten. Die Orientierung an einheitlichen Standards gewährleistet ein hohes Maß an Qualität und somit verlässliche Diagnostikinstrumente.

Jedoch ist es in der Praxis oft nur schwer möglich, diese Instrumente wirklich zu nutzen. Dies liegt zum einen an einem Mangel an Zeit, zum anderen fehlt es häufig an methodischen und personellen Ressourcen. Für die Adaptation von Diagnostikinstrumenten aus anderen Sprachen sind daher Forschungsnetzwerke und Projekte hilfreich, wie z.B. "Praxis trifft Hochschule" an der HAWK Hildesheim, um Belange und Anliegen aus der Praxis an Forschende heranzutragen. Die Adaptation aus anderen Sprachen ist grundsätzlich immer möglich und bietet den Vorteil, dass ein Konstrukt nicht neu entwickelt werden muss.

Die VDT-Skala zeigte in der Normierungsstudie (Studie III) eine Sensitivität von 87,6 % (Lukaschyk et al. 2021), was bedeutet, dass sie gut zwischen stimmgesunden und stimmgestörten Personen unterscheiden kann. Daher wäre es denkbar, dass die VTD-Skala auch von anderen Berufsgruppen als Screeninginstrument eingesetzt wird, z.B. von Allgemeinmediziner*innen bei Heiserkeit, um über eine entsprechende Überweisung zu HNO-Ärzt*innen oder Phoniater*innen entscheiden zu können.

In einem methodisch-orientierten Artikel zur transkulturellen Übersetzung zeigen die Autorinnen, dass zu verschiedenen Störungsbildern der Logopädie Fragebögen existieren, die eine breite Anwendung finden, jedoch keine methodisch nachvollziehbaren Angaben zu den hier besprochenen Qualitätsstandards aufweisen (Stappenbeck & Lukaschyk 2021). Für die in der Praxis tätigen Therapeut*innen wäre es sicherlich hilfreich, eine Übersicht über die in deutscher Sprache verfügbaren Instrumente und deren Gütekriterien zu haben. Für den Bereich Sprache lie-

gen bereits das von *Beushausen* (2007)bzw. *Beushausen* & *Grötzbach* (2019) herausgegebene Testhandbuch Sprache und das Testhandbuch Sprache in der Neurologie vor.

: LITERATUR

- Angelillo, M., Di Maio, G., Costa, G., Angelillo, N. & Barillari, U. (2009). Prevalence of occupational voice disorders in teachers. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene* 50 (1), 26-32
- Beaton, D.E., Bombardier, C., Guillemin, F. & Ferraz, M.B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine* 25 (24), 3186-3191
- Beushausen, U. (2007). Testhandbuch Sprache: Diagnostikverfahren in der Logopädie und Sprachtherapie. Bern: Huber
- Beushausen, U. & Grötzbach, H. (2019). Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Idstein: Schulz-Kirchner
- Darawsheh, W.B., Natour, Y.S. & Sada, E.G. (2018).
 Applicability of the Arabic version of Vocal
 Tract Discomfort Scale (VTDS) with student
 singers as professional voice users. *Logopedics Phoniatrics Vocology* 43 (2), 80-91
- Dejonckere, P.H., Bradley, P., Clemente, P., Cornut, G., Crevier-Buchman, L., Friedrich, G., ... & Committee on Phoniatrics of the European Laryngological (2001). A basic protocol for functional assessment of voice pathology, especially for investigating the efficacy of (phonosurgical) treatments and evaluating new assessment techniques. Guideline elaborated by the Committee on Phoniatrics of the European Laryngological Society (ELS). European Archives of Oto-Rhino-Laryngology 258 (2), 77-82
- Hogikyan, N.D. & Sethuraman, G. (1999).
 Validation of an instrument to measure voice-related quality of life (V-RQOL). *Journal of Voice* 13 (4), 557-569

- Kaluza, G. (2012). *Gelassen und sicher im Stress*. Berlin: Springer
- Lukaschyk, J., Abel, J., Brockmann-Bauser, M., Keilmann, A., Braun, A. & Rohlfs, A.K. (2021). Cross-validation and normative values for the German Vocal Tract Discomfort Scale. *Journal* of Speech Language and Hearing Research 64 (6), 1855-1868
- Lukaschyk, J., Brockmann-Bauser, M. & Beushausen, U. (2017). Transcultural adaptation and validation of the German version of the Vocal Tract Discomfort Scale. *Journal of Voice* 31 (2), 261.e1-261.e8
- Lukaschyk, J. & Illg, A. (2022). Subjective voice handicap and vocal tract discomfort in patients with cochlear implant. *Journal of Voice* (im Druck)
- Luyten, A., Bruneel, L., Meerschman, I.,
 D'Haeseleer, E., Behlau, M., Coffe, C. & Van
 Lierde, K. (2016). Prevalence of vocal tract
 discomfort in the Flemish population without
 self-perceived voice disorders. *Journal of Voice*30 (3), 308-314
- Martins, R.H., do Amaral, H.A., Tavares, E.L., Martins, M.G., Goncalves, T.M. & Dias, N.H. (2016). Voice disorders: Etiology and diagnosis. Journal of Voice 30 (6), 761.e1-761.e9
- Mathieson, L. (1993). Vocal tract discomfort in hyperfunctional dysphonia. Journal of *Voice* 7 (2), 40-48
- Mathieson, L., Hirani, S.P., Epstein, R., Baken, R.J., Wood, G. & Rubin, J.S. (2009). Laryngeal manual therapy: A preliminary study to examine its treatment effects in the management of muscle tension dysphonia. *Journal of Voice* 23 (3), 353-366
- Nawka, T., Verdonck-de Leeuw, I.M., De Bodt, M., Guimaraes, I., Holmberg, E.B., Rosen, C.A., ... & Konerding, U. (2009). Item reduction of the voice handicap index based on the original version and on European translations. *Folia Phoniatrica et Logopaedica* 61 (1), 37-48
- Nawka, T., Wiesmann, U. & Gonnermann, U. (2003). Validation of the German version of the Voice Handicap Index. *HNO* 51 (11), 921-930

SUMMARY. The German version of the Vocal Tract Discomfort Scale. An additional tool to evaluate voice-related self-perception

This article is both methodological and application-oriented. It shows the procedure of the transcultural adaptation and translation process for foreign language diagnostic instruments, the validation process and the procedure of generating normative data as well as the application of the German version of the Vocal Tract Discomfort Scale (VTD Scale). The German version of the VTD Scale is a valid, reliable and standardized instrument to complement a holistic and comprehensive voice assessment. On the one hand, important methodological content will be provided, with the VTD Scale serving as an example. On the other hand, it serves to introduce a new scale that can be applied both in practice and research.

KEYWORDS: self-evaluation – voice therapy – discomfort – Vocal Tract Discomfort Scale (German version)

Niebudek-Bogusz, E., Woznicka, E., Wiktorowicz, J. & Sliwinska-Kowalska, M. (2012). Applicability of the Polish Vocal Tract Discomfort (VTD) scale in the diagnostics of occupational dysphonia. *Logopedics Phoniatrics Vocology* 37 (4), 151-157

Ramig, L.O. & Verdolini, K. (1998). Treatment efficacy: Voice disorders. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research* 41 (1), 101-116

Rittich, E., Tormin, S., Bock, B., Lukaschyk, J., Lauer, N. & Schrey-Dern, D. (2018). *Prävention von Stimmstörungen*. Stuttgart: Thieme

Robotti, C., Mozzanica, F., Pozzali, I., D'Amore, L., Maruzzi, P., Ginocchio, D., ... & Schindler, A. (2019). Cross-cultural adaptation and validation of the Italian version of the Vocal Tract Discomfort Scale (I-VTD). *Journal of Voice* 33 (1), 115-123

Roy, N., Merrill, R.M., Gray, S.D. & Smith, E.M. (2005). Voice disorders in the general population: Prevalence, risk factors, and occupational impact. The Laryngoscope 115 (11), 1988-1995

Ruben, R.J. (2000). Redefining the survival of the fittest: Communication disorders in the 21st century. *The Laryngoscope* 110 (2), 241-245

Seifpanahi, M.S., Bayat, B., Ghorbani Gholiabad, S. & Rezayi, M. (2021). Selfrated vocal complaints relationship to vocal tract discomfort and Singers Voice Handicap Index in Iranian religious singers. *European* Archives of Oto-Rhino-Laryngology 278 (7), 2411-2419

Stappenbeck, L.E., Gonnermann, U. & Lehnert, B. (2019). Vocal Tract
Discomfort Scale (VTD) – statistische Auswertung zum Ankreuzverhalten.
Paper presented at the 36. wissenschaftliche Jahrestagung der
Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (DGPP), Göttingen

Stappenbeck, L.E. & Lukaschyk, J. (2021). Transkulturelle Übersetzungen: Ein Leitfaden für die Praxis. LOGOS Interdisziplinär 29 (2), 17-21

Woznicka, E., Niebudek-Bogusz, E., Kwiecien, J., Wiktorowicz, J. & Sliwinska-Kowalska, M. (2012). Applicability of the vocal tract discomfort (VTD) scale in evaluating the effects of voice therapy of occupational voice disorders. *Medycyna Pracy* 63 (2), 141-152

Yiu, E.M. (2002). Impact and prevention of voice problems in the teaching profession: Embracing the consumers' view. *Journal of Voice* 16 (2), 215-228

Die deutsche Version der VTD-Skala kann kostenlos auf der Homepage der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie heruntergeladen werden



Julia Lukaschyk ist staatlich geprüfte Atem-, Sprechund Stimmlehrerin. Nach Beendigung ihrer Ausbildung absolvierte sie das Bachelor- und Masterstudium der Logopädie an der HAWK in Hildesheim. Sie arbeitete in verschiedenen ambulanten Praxen, in Forschung und Lehre und im Bereich der Prävention von Stimmstörungen. Derzeit ist sie an der Schule Schlaffhorst-

Andersen als Lehrkraft tätig und promoviert am Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf zum Thema Selbsteinschätzung in der Stimmtherapie.

Elin Rittich, M.Sc., hat von 2007 bis 2013 Ausbildung und Studium in Bad Nenndorf und Hildesheim absolviert. Als wissenschaftliche Mitarbeiterin hat sie in zahlreichen stimmbezogenen Projekten mitgearbeitet und 2018 ein Fachbuch zur Prävention von Stimmstörungen verfasst. Sie ist seit 2013 Lehrlogopädin u.a. für den Fachbereich Stimme an der Berufsfachschule für



Logopädie des Diakonie-Kollegs in Hildesheim, seit 2014 Lehrbeauftragte an der Stiftung Universität Hildesheim für stimm-, sprech- und sprachbezogene Grundlagen der Unterrichtstätigkeit sowie Dozentin an der Logopädieschule der Medizinischen Hochschule Hannover. Therapeutisch hat sie über zehn Jahre in zwei logopädischen Praxen gearbeitet.

https://doi.org/10.2443/skv-s-2023-53020230201

KONTAKT

Julia Lukaschyk

CJD Schlaffhorst-Andersen Schule, Bad Nenndorf Bornstraße 20 31542 Bad Nenndorf julia.lukaschyk@cjd.de

Elin Rittich

Diakonie-Kolleg Hildesheim, Schule für Logopädie Waterloostr. 24 31135 Hildesheim info@stimmprävention.de www.stimmprävention.de



KOMMUNIKATION IST DER SCHLÜSSEL ZUR WELT

Unsere Kommunikationsstrategie Mobilis unterstützt Menschen mit neurologischen und degenerativen Erkrankungen

Aphasie | MS | ALS | Parkinson | Demenz

Gerne beraten wir Sie bei der Auswahl

Sprachcomputer für Menschen mit

einer optimalen Kommunikationshilfe

talktools-gmbh.de | info@talktools.de

Mülheim a. d. Ruhr Fon: 0208 | 780 158 0

Berlin Fon: 033731 | 702 611 **Hamburg** Fon: 040 | 500 994 94



